

Regulamin oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej nr 68

Regulamin oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej nr 68 uchwalony dn. 11 września 2017 r. na podstawie Ustawy – Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2017 poz. 59, 949), Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373, na podstawie art. 44zb Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty - Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.2) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. z 2017 r. poz. 1512, na podstawie art. 44zzza pkt 1 i 4–12 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty - Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.)

Rozdział 1

Przepisy ogólne

§ 1

1. Regulamin określa zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów.
2. Zasady oceniania z religii regulują odrębne przepisy.

Rozdział 2

Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów

§ 2

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z programów nauczania, uwzględniających podstawy programowe oraz formułowaniu oceny.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie Szkoły.

4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- 2) pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- 4) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno wychowawczej,
- 6) udzielanie wskazówek do planowania samodzielnego rozwoju.

5. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
- 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz z zajęć, o których jest mowa w przepisach wydanych na podstawie Ustawy, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych,
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których jest mowa w przepisach wydanych na podstawie Ustawy oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

6. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów,
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

7. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 3

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV, ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe,
- 2) bardzo dobre,
- 3) dobre,
- 4) poprawne,
- 5) nieodpowiednie,
- 6) naganne.

3. Kryteria ocen zachowania opisane są w punktowym systemie oceniania zachowania, który jest nierozłącznym dokumentem regulaminu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminu.

4. W oddziałach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

4a. Roczna i śródroczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w [podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego](#) oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia, związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

5. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:

- 1) oceny z zajęć edukacyjnych,
- 2) promocję do oddziału programowo wyższego lub ukończenie szkoły.

6. Ocena zachowania, uwzględniająca opinie innych nauczycieli, samego ucznia oraz zespołu klasowego, wystawiana jest przez wychowawcę.

§ 4

1. Bieżące ocenianie oraz klasyfikowanie śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych w oddziałach IV-VIII odbywa się według następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6

- 2) stopień bardzo dobry – 5
- 3) stopień dobry – 4
- 4) stopień dostateczny – 3
- 5) stopień dopuszczający – 2
- 6) stopień niedostateczny - 1

1a. Przy ocenianiu bieżącym nauczyciel może stosować dodatkowe oznaczenia: + (plus) lub – (minus).

2. Kryteria ocen z zajęć edukacyjnych:

1) Ocena celująca (6) - Uczeń spełnia, kryteria oceny bardzo dobrej, opanował wszystkie treści programowe wymagane w danej klasie oraz samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, wynikające z indywidualnych zainteresowań, potrafi posiadaną wiedzę umiejętnie wykorzystać w praktyce lub osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych.

2) Ocena bardzo dobra (5) – Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania w danym oddziale. Wykonuje zadania złożone, trudne, wymagające korzystania z różnych źródeł, umożliwiające rozwiązywanie różnych problemów. Wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów i zadań szkolnych i pozaszkolnych.

3) Ocena dobra (4) – Uczeń opanował wiadomości i umiejętności średnio trudne. Wykonuje i rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, istotne w strukturze przedmiotu, przydatne, ale nie niezbędne w opanowaniu treści danego przedmiotu.

4) Ocena dostateczna (3) – Uczeń opanował wiadomości i umiejętności o niewielkim stopniu trudności, które są absolutnie niezbędne do kontynuowania dalszej nauki.

5) Ocena dopuszczająca (2) – Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które umożliwiają mu korzystanie z lekcji. Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o nieznacznym stopniu trudności, z pomocą nauczyciela. Nie opanował w pełni podstaw programowych, ale braki wiedzy i umiejętności nie uniemożliwiają uzyskania tej wiedzy w ciągu dalszej nauki.

6) Ocena niedostateczna (1) – Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w danym oddziale, a braki te nie pozwalają mu na zdobywanie dalszej wiedzy. Nie jest w stanie rozwiązać przy pomocy nauczyciela zadań o elementarnym stopniu trudności. Wszelkie podjęte przez nauczyciela działania nie przynoszą oczekiwanych rezultatów.

3. W oddziałach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.

4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

5. Nauczyciele stosują następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

1) diagnozy,

2) sprawdziany (nie więcej niż dwa w ciągu tygodnia w klasach 4 - 6 , trzy w klasach 7-8) zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem; jeżeli klasie przypadł sprawdzian z powodu wyjścia lub nieobecności nauczyciela, to może się on odbyć na następnej lekcji, nawet jeżeli w danym tygodniu został wyczerpany limit sprawdzianów,

3) kartkówki (obejmujące wiadomości z ostatniego tematu, trwające nie dłużej niż piętnaście minut),

4) odpowiedzi ustne,

5) pisemne prace domowe,

6) konkursy wiedzy i umiejętności.

5a. Ocenione prace pisemne uczeń powinien otrzymać w ciągu dwóch tygodni.

6. Uczeń, który reprezentuje szkołę, uczestnicząc w konkursach, zawodach itp., może w uzasadnionych przypadkach skorzystać ze szczególnych przywilejów, takich jak: usprawiedliwienie nieprzygotowania do lekcji w dniu bezpośrednio przed lub po konkursie.

7. W oddziałach I-III obowiązuje ocena opisowa osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia w oparciu o dokumentację opracowaną w zespole wychowawców kl. I-III i prowadzoną przez poszczególnych nauczycieli.

8. Uczeń oraz rodzice są na bieżąco informowani o postępach dziecka, mają wgląd do dokumentów wymienionych w § 4 ust. 5 podczas wywiadówek, zebrań, konsultacji oraz spotkań indywidualnych z wychowawcą (zgodnie z harmonogramem tych spotkań, ustalonym przez zespół wychowawców kl. I-VIII).

§ 5

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

2. Nauczyciel jest zobowiązany do informowania ucznia o każdej bieżącej ocenie, którą wpisuje do dziennika lekcyjnego.

3. Rodzice są informowani o ocenach ucznia:

- 1) poprzez wpis do dziennika elektronicznego,
- 2) podczas spotkań z wychowawcą oddziału,
- 3) podczas spotkań rodziców z nauczycielami poszczególnych przedmiotów,
- 4) o ocenie klasyfikacyjnej dwa razy w ciągu roku.

4. Na początku każdego roku szkolnego rodzice podpisują zobowiązanie, że będą:

- 1) na bieżąco kontrolować zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia i dziennik elektroniczny,
- 2) na bieżąco kontrolować wpisy w dzienniku elektronicznym.

5. Uczeń otrzymuje klasówkę do podpisu, musi ją zwrócić na następne zajęcia z tego przedmiotu, podpisaną przez rodzica. W przypadku niedostarczenia w wyznaczonym terminie, sprawdziany będą przekazywane na konsultacjach.
6. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne Uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli.
7. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
8. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne (o których jest mowa w § 2 ust. 6 pkt. 1) do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia,
 - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzeby takiego dostosowania – na podstawie tej opinii,
 - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. 1) – 3), który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów,
 - 5) posiadającego opinię lekarzy o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego - na podstawie tej opinii.
9. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§ 6

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej, oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 7

1. Klasyfikowanie śródroczne i roczne uczniów kl. IV-VIII polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych według skali podanej w § 4 ust.1 oraz oceny zachowania według skali podanej w § 3 ust.2.

2. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne a ocenę zachowania – wychowawca oddziału.

2a. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są ustalane przez nauczycieli w tygodniu poprzedzającym tydzień, w którym odbywa się zebranie Rady Pedagogicznej, na którym Rada Pedagogiczna zatwierdza wyniki klasyfikacji śródrocznej lub klasyfikacji rocznej.

3. Klasyfikacja roczna w oddziałach I-III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z § 4 ust. 3 i § 3 ust. 4.

4. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawcy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania poprzez wpis w dzienniku elektronicznym. Oceny mogą ulec zmianie. W oddziałach I-III wychowawcy przedstawiają rodzicom do wglądu i podpisu karty doraźnej obserwacji ucznia.

5. W przypadku trudności z przekazaniem informacji o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania za wystarczające uważa się przesłanie zawiadomienia listem poleconym na podany przez rodziców adres zamieszkania. Kosztami wysłania listu poleconego zostaną obciążeni rodzice.

6. O możliwościach poprawienia ocen śródrocznych i rocznych w oddziałach IV-VIII podanych na miesiąc przed klasyfikacją Uczeń lub jego rodzic może zasięgnąć informacji u nauczycieli poszczególnych zajęć edukacyjnych, a w przypadku oceny zachowania - u wychowawcy.

7. Na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej Uczeń jest informowany o przewidywanych ocenach z zajęć edukacyjnych oraz ocenie zachowania. Rodzice powiadamiani są poprzez wpis w dzienniku elektronicznym oraz na wywiadówkach.

8. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena roczna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem §11 ust. 2 pkt. 1 i § 15.

9. Ocena roczna zachowania może być zmieniona, jeżeli Uczeń rozpocznie pracę nad poprawą swojego zachowania w ciągu miesiąca od otrzymania oceny śródrocznej i będzie ją kontynuował do końca roku szkolnego. Ocena roczna może być o jeden stopień wyższa od

poprzedniej, pod warunkiem, że uczeń spełnia kryteria tej oceny. Uczeń może mieć w każdej chwili obniżoną ocenę zachowania, jeżeli jego zachowanie uległo pogorszeniu.

10. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący te zajęcia. Oceny te nie mają wpływu na promocję do oddziału programowo wyższego ani na ukończenie szkoły przez ucznia.

11. Ustalana przez wychowawcę oddziału roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 15.

§ 8

Na wniosek rodziców i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału lub na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców –Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia oddziału I i II szkoły podstawowej do oddziału programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

§ 9

Jeżeli w wyniku klasyfikowania śródrocznego stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w oddziale programowo wyższym, szkoła powinna w miarę możliwości stworzyć uczniowi szanse uzupełnienia braków.

§ 10

1. Uczeń oddziału I-III otrzymuje promocję do oddziału programowo wyższego, z zastrzeżeniem § 10 ust. 2.

2. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu oddziału przez ucznia oddziału I-III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy oddziału oraz po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia.

3. Począwszy od oddziału IV uczeń otrzymuje promocję do oddziału programowo wyższego, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej z zastrzeżeniem §10 ust.6.

4. Uczeń klasy ósmej otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły podstawowej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych, określonych szkolnym programem nauczania uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej oraz przystąpił do zewnętrznego egzaminu ósmoklasisty, o których mowa w rozdziale III, z zastrzeżeniem §19 ust. 9.

5. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w § 10 ust.3, nie otrzymuje promocji do oddziału programowo wyższego i powtarza klasę, z zastrzeżeniem § 10 ust. 6.

6. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz w roku w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne są zgodne ze szkolnym planem nauczania, realizowanego w oddziale programowo wyższym.

§ 11

Egzaminy

1. Egzamin klasyfikacyjny:

- 1) uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach, przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia odpowiednio w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja,
- 2) uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny,
- 3) uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej,
- 4) egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą,
- 5) egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- 6) egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami,
- 7) Dyrektor szkoły uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust.1 pkt. 5 oraz jego rodzicami, liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia,
- 8) W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia,
- 9) W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany" albo "nieklasyfikowana",
- 10) Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 11 ust. 1 pkt. 11 i §15,
- 11) Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem § 11 ust.2 pkt. 1,

12) Pytania egzaminacyjne (ćwiczenia, zadania praktyczne) oraz warunki organizacyjne proponuje egzaminator, a zatwierdza przewodniczący komisji. Stopień trudności pytań (ćwiczeń, zadań praktycznych) musi odpowiadać kryteriom oceny, o którą ubiega się uczeń.

2. Egzamin poprawkowy:

1) Począwszy od oddziału IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć,

2) Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich,

3) Stopień trudności pytań (ćwiczeń, zadań praktycznych) musi odpowiadać kryteriom oceny dopuszczającej,

4) Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza oddział z zastrzeżeniem § 10 ust. 6.

3. Uczeń, który z uzasadnionych przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego lub poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez Dyrektora szkoły. W przypadku egzaminu poprawkowego nie później niż do końca września.

4. Egzaminy klasyfikacyjny i poprawkowy składają się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

§ 12

Komisje egzaminacyjne

1. Egzaminy: klasyfikacyjny i poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:

1) Dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,

2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,

3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.

2. Nauczyciel, o którym mowa w § 12 ust.1 pkt. 2 i § 15 ust., 4 pkt. 1. lit b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor szkoły powołuje jako osobę

egzaminująca innego nauczyciela, prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z Dyrektorem tej szkoły.

3. Z przeprowadzonych egzaminów sporządza się protokół zawierający:

1) w przypadku rocznej oceny z zajęć edukacyjnych:

- skład komisji
- termin egzaminu
- zadania (pytania) egzaminacyjne
- wynik egzaminu
- ocenę ustaloną przez komisję

2) w przypadku rocznej oceny zachowania:

- skład komisji
- termin posiedzenia komisji
- wynik głosowania
- ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach Ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

§ 13

1. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (półroczną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (półrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

2. Począwszy od oddziału IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do oddziału programowo wyższego z wyróżnieniem, a uczeń klasy VIII kończy szkołę z wyróżnieniem.

3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 2, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

3a. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa w ust. 1, wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę. Dotyczy ta zasada także ocen końcowych.

§ 14

1. Na koniec roku szkolnego następuje wybór „Najlepszego Absolwenta” spośród uczniów klas ósmych według ustalonych kryteriów.

2. Wyboru „Najlepszego Absolwenta” dokonuje Rada Pedagogiczna po uzyskaniu opinii Samorządu Uczniowskiego i Zespołu Wychowawców.

§ 15

Rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły na piśmie, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do siedmiu dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno - wychowawczych.

Rozdział III

Przeprowadzanie egzaminu ósmoklasisty

§ 16

1. W klasie ósmej Okręgowa Komisja Egzaminacyjna przeprowadza egzamin ósmoklasisty sprawdzający poziom opanowania umiejętności, określonych w standardach wymagań.

2. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w trzech kolejnych dniach ustalonym przez Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej:

1) pierwszego dnia – z języka polskiego;

2) drugiego dnia – z matematyki;

3) trzeciego dnia – z języka obcego nowożytnego i z przedmiotu do wyboru, o którym mowa w art. 44zu ust. 3 pkt 4 Ustawy.

3. Egzamin ósmoklasisty trwa:

1) z języka polskiego – 120 minut;

2) z matematyki – 100 minut;

3) z języka obcego nowożytnego i z przedmiotu do wyboru, o którym mowa w art. 44zu ust. 3 pkt 4 Ustawy – po 90 minut.

4. Do czasu trwania egzaminu ósmoklasisty nie wlicza się czasu przeznaczonego na sprawdzenie przez ucznia poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

5. Uczeń, który był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną może przystąpić do egzaminu ósmoklasisty w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, wynikających odpowiednio z rodzaju tych trudności zaburzeń lub sytuacji kryzysowej lub traumatycznej na podstawie pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej.

6. Opinia Rady Pedagogicznej, o której mowa w ustępie 5. jest wydawana na wniosek:

1) nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzących zajęcia z uczniem w szkole, po uzyskaniu zgody rodziców albo pełnoletniego ucznia, lub

2) rodziców.

7. W szczególnych przypadkach wynikających ze stanu zdrowia lub niepełnosprawności ucznia, za zgodą Dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, egzamin ósmoklasisty może być przeprowadzony w innym miejscu niż szkoła.

8. Wniosek o wyrażenie zgody, o której mowa w ust. 7, składa do Dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej Dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem nie później niż na 3 miesiące przed terminem egzaminu ósmoklasisty.

9. W uzasadnionych przypadkach wniosek o wyrażenie zgody, o której mowa w ust. 7, może być złożony w terminie późniejszym niż określony w ust. 8.

10. Uczeń posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się, może przystąpić do egzaminu ósmoklasisty w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, wynikających z rodzaju tych trudności, na podstawie tej opinii.

11. Zaświadczenie o stanie zdrowia ucznia chorego lub niepełnosprawnego, przedkłada się Dyrektorowi szkoły nie później niż do dnia 15 października roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu ósmoklasisty.

12. Zaświadczenie o stanie zdrowia może być przedłożone w terminie późniejszym, niezwłocznie po jego otrzymaniu.

13. Uczeń, który jest chory, może korzystać w czasie trwania egzaminu ósmoklasisty ze sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.

14. Opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o której mowa w ustępie 10, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, przedkłada się Dyrektorowi szkoły nie później niż do dnia 15 października roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu ósmoklasisty.

15. Warunki, zasady i sposób przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty opisane są w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.

Regulamin oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w Szkole Podstawowej nr 68 wchodzi w życie z dniem 12 września 2019 roku.

Jednocześnie traci moc Regulamin z dnia 11 września 2017 roku.