

Imię i nazwisko ucznia.....klasa.....nr w dzienniku.....

	• Wymagania podstawowe:	IX	X	XI	XII	I		II	III	IV	V	VI	
1	Z szacunkiem odnosi się do kolegów i dorosłych (ocena klasy)												
2	Z szacunkiem odnosi się do kolegów i dorosłych (ocena wychowawcy od -5 do -2)												
3	Jest przygotowany do zajęć, kontaktuje się z nauczycielem												
4	Nie przeszkadza na lekcjach, wykonuje polecenia nauczycieli (za każdą uwagę odejmujemy 1 pkt od wyjściowych 2 pkt)												
5	Nie korzysta z dodatkowych sprzętów w trakcie zajęć (-1 pkt)												
6	Szanuje cudzą własność intelektualną (nie podpisuje się pod czyjąś pracą, opisuje źródła, z których korzysta) (za niedozwoloną praktykę każdorazowo -5)												
7	Nie rejestruje wizerunku i głosu innych uczestników w trakcie zajęć (-2 do -5)												
8	Nie wywołuje konfliktów w klasie (od -2 do 2)												
9	Dostarcza w terminie usprawiedliwienia (każda godzina nieusprawiedliwiona: -1)												
10	Jest punktualny (każde 2 spóźnienia: -1)												
11	W trakcie zajęć on-line z kamerą uczeń ma strój zgodny z regulaminem (uwaga: -1)												
12	Ma zadbaną fryzurę, nie ma makijażu i pomalowanych paznokci (grzywka nie zasłania oczu, długie włosy spięte, włosy niefarbowane) (uwaga -1)												
13	Wypełnia obowiązki ucznia: samodzielnie wykonuje i dostarcza na czas zadane prace												
14	Jest kulturalny – używa zwrotów grzecznościowych, nie używa wulgaryzmów – za ich użycie każdorazowo: -1)												
15	Jest uczciwy, nie kłamie, nie kradnie (każdorazowo za kłamstwo i kradzież: -2)												
16	Nie używa przemocy fizycznej i psychicznej, nie wywołuje konfliktów, nie jest arogancki (za każde krzywdzące zachowanie: - 1, udział w bójce: -2)												
17	Dbą o swoje otoczenie w trakcie zajęć on-line z kamerą (uwaga: -1)												
18	Nie ulega nałogom (każdorazowo za uleganie nałogowi: -2) (uwaga)												
19	Dbą o bezpieczeństwo w sieci swoje i innych (niebezpieczne działanie: od -2 do -5)												
20	Samoocena ucznia (2 punkty za relacje z rówieśnikami – empatia, życzliwość, szacunek, tolerancja, pomoc)												
	• Suma punktów (pola szare obowiązkowo wypełniamy z klasą, pozostałe na podstawie informacji w librusie)												

I semestr (suma punktów podstawowych i dodatkowych): .....

Łącznie na koniec roku szkolnego: .....

II semestr (suma punktów podstawowych i dodatkowych): .....

Ocena końcowa (wz, bdb, db, pop, ndp, ng).....

Imię i nazwisko ucznia.....klasa.....nr w dzienniku.....

	• Wymagania dodatkowe:	I sem	II sem
1	Dobrowolnie pomaga nauczycielowi w czasie wolnym od zajęć (nie więcej niż 3 pkt)		
2	Z własnej inicjatywy aktywnie ubogaca lekcje on-line (nie więcej niż 3 pkt)		
3	Wychodzi z inicjatywą pozytywnych działań na czas nauczania zdalnego, dzieli się swoimi pomysłami, swoimi działaniami wzmacnia szkolne więzi społeczne (do 3 pkt)		
4	Służy pomocą koleżeńską – systematycznie pomaga w nauce (do 3 pkt)		
5	Podjmuje działania na rzecz klasy i aktywnie je realizuje (za każde działanie: +1, nie więcej niż 3 pkt)		
6	Pomaga w godzinach pozalekcyjnych w organizacji procesu dydaktycznego w ramach nauczania na odległość, zastępujących szkolne uroczystości, akcje typu kiermasz itd. (+1, +2 pkt)		
7	Aktywnie pracuje w samorządzie szkolnym /klasowym (nie więcej niż +1)		
8	Wykonuje prace na rzecz szkoły, np. wydawanie gazetki szkolnej (od 1 do 2 pkt)		
9	Zdobył miejsce/wyróżnienie w konkursie szkolnym (každorazowo +1)		
10	Reprezentuje szkołę w konkursach/zawodach pozaszkolnych: +1, zajęcie punktowanego miejsca (50% najlepszych uczestników): +1, finalista: +2, laureat: +3		
11	Pracuje nad poprawą swojego zachowania w sposób zauważony przez zespół klasowy i wychowawcę (max 3 punkty)		
12	Odpowiedzialnie reaguje w trudnych sytuacjach (np. jest rozjemcą, zgłasza niebezpieczne sytuacje, mediuje w konfliktach) (nie więcej niż 2 pkt)		
13	Prezentuje zachowania nagradzane pochwałami w Librusie (max 2 pkt)		
	• Suma punktów (doliczana na koniec semestru do punktów podstawowych)		

**Uwagi dodatkowe:**